

به نام خدا

عنوان درس: اقتصاد سلامت

تعداد واحد: ۲ واحد نظری (اختیاری)

پیش نیازها: -

ترم ارائه واحد: ترم پنجم

مدیر(رابط) درس: دکتر علی کاظمیان

اساتید درس: دکتر علیرضا صراف، دکتر محمدرضا کلایی، دکتر هدیه توتونی، دکتر هومن کشاورز،

شماره جلسه	عنوان محتوای آموزشی	روش یاددهی - یادگیری	استاد ارائه دهنده
۱	معرفی اهداف و اجزاء دوره	۳۰ شهریور ۹۴	آقای دکتر کاظمیان
۲	مقدمه‌ای بر علم اقتصاد	۶ مهر ۹۴	آقای دکتر کلایی (عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد)
۳	مقدمه‌ای بر مفاهیم بنیادی اقتصاد سلامت، مروری بر اهداف نظام سلامت	۱۳ مهر ۹۴	آقای دکتر کلایی (عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد)
۴	کارآیی (Efficiency) در ارائه خدمات سلامت	۲۰ مهر ۹۴	آقای دکتر کلایی (عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد)
۵-۶	عدالت در توزیع خدمات سلامت	۲۷ مهر و ۴ آبان ۹۴	آقای دکتر کاظمیان
۷	روشهای تامین مالی (Finance) در نظام سلامت	۱۱ آبان ۹۴	خانم دکتر توتونی
۸	روشهای بازپرداخت (payment) در نظام سلامت	۱۸ آبان ۹۴	آقای دکتر کشاورز
۹	هزینه‌یابی (Costing) در خدمات سلامت	۲۵ آبان ۹۴	خانم دکتر توتونی
۱۰-۱۱	روشهای ارزیابی اقتصادی: هزینه-فایده (Cost-benefit)، هزینه-اثربخشی (Cost-effectiveness) و هزینه-مطلوبیت (Cost-utility)	۲ و ۹ آذر ۹۴	آقای دکتر کشاورز
۱۲-۱۴	بیمه دندانپزشکی	۱۶، ۲۳ و ۳۰ آذر ۹۴	آقای دکتر صراف
۱۵	تجربیات کشورهای مختلف در مدل‌های اقتصادی ارائه خدمات سلامت دهان و دندانپزشکی	۷ دی ۹۴	آقای دکتر کاظمیان
۱۶	مروری بر مطالعات اقتصادی در حوزه دندانپزشکی	۱۴ دی ۹۴	آقای دکتر کاظمیان

## اهداف اختصاصی ارائه واحد:

دانشجو باید در پایان درس بتواند...

مبانی اولیه اقتصاد سلامت و اهداف اساسی نظام سلامت را شرح دهد. (جلسات دو و سه)

اجزاء دو مفهوم کارایی و عدالت در ارائه و توزیع خدمات سلامت را توضیح دهد و نشانه های ناکارایی یا ناعادلانه بودن در یک نظام سلامت را بازشناسد. (جلسات ۴-۶)

انواع روشهای دو اهرم کنترل نظام سلامت (تامین مالی و بازپرداخت) را بیان کند. (جلسات ۷ و ۸)

روشهای هزینه یابی در مطالعات اقتصاد سلامت را توضیح دهد. (جلسه ۹)

انواع ارزیابی های اقتصادی را بیان کرده و طراحی اولیه ای از یک مطالعه ارزیابی اقتصادی به دست دهد. (جلسات ۱۰ و ۱۱)

اصول بیمه دندانپزشکی را توضیح داده داده و بسته های عمده موجود در بیمه ها و صندوق های رفاهی دندانپزشکی ایران را شرح دهد. (جلسات ۱۲-۱۴)

الگوهای اصلی ارائه خدمات سلامت دهان در کشورهای مختلف را بیان کند. (جلسه ۱۵)

به عنوان نمونه چند مطالعه در حیطه اقتصاد سلامت دهان را تقریر کند. (جلسه ۱۶)

توضیحات درس: استراتژیهای آموزشی جاری:

در این درس به صورت ادغام یافته مباحث مربوط به اقتصاد سلامت مطرح میگردد.

فعالیت دانشجوی در ارتقا یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و همکاری با دوستان در حل مساله صورت میگیرد.

نکات اجرایی: محل تدریس؛ روشها و وسایل کمک آموزشی لازم؛ سیاستهای اجرایی:

محل تدریس کلاس درس بوده و در جلسات مربوط به آقای دکتر صراف یک جلسه به پژوهش در عرصه اختصاص خواهد داشت .

وسایل مورد استفاده دیتا پروژکتور؛ وایت بورد و نیاز به پوینتر و پرزنتر میباشد. مائیکهای رنگهای مختلف برای وایت بورد نیز مورد نیاز است.

وظایف دانشجوی و شیوه ارزشیابی نهایی دانشجویان:

نکات زیر در ارزشیابی دانشجویان قابل ذکر است:نمره پایان ترم به تناسب تعداد جلسات ارائه شده با اساتید هر درس خواهد بود.در دروسی که به شیوه فعالیت داخل کلاسی ارائه میشود، نیمی از نمره پایان ترم همان جلسات، به فعالیت داخل کلاسی و ارائه پاسخهای مناسب به سوالات مطرح شده اختصاص دارد. در درس دکتر صراف؛ نیمی از نمره؛ به آزمونهای روزانه کلاسی اختصاص دارد.

آزمون پایان ترم به صورت سوالات چند گزینه ای و جور کردنی و به صورت تشریحی نیز خواهد بود.

---